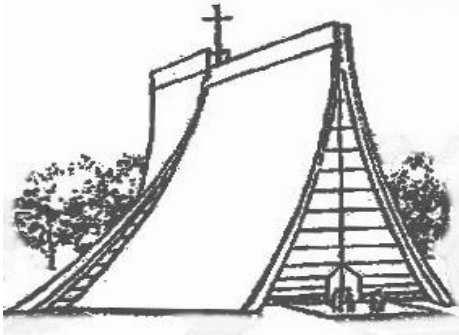


敬請公告

114 學年度「樂齡大學」



補助單位：教育部

承辦單位：東海大學推廣部

一、招生對象：

1. 以年滿 55 歲以上為主，未曾參與本校樂齡大學計畫者優先錄取。
2. 身體健康情況良好，可行動，不需要扶持，能生活自理者。
3. 學歷：不限學歷。

二、※期程及地點： 114 年 9 月 16 日起至 115 年 5 月 27 日止。

第一學期：114 年 9 月 16 日至 114 年 12 月 16 日週二全天及週三上午上課。

第二學期：115 年 2 月 24 日至 115 年 5 月 27 日週二全天及週三上午上課。（「飲食生活美學」：週一上課、終身學習與代間學習：週四上課）。

上課地點：以東海大學推廣部專用教室，部分課程採校外教學。

三、招收人數

每學年招收 1 班， 25 名以上開班。

四、報名期間：自即日起至額滿為止。

五、費用：整學年繳交 6000 元整。

上課教科書、工具/校外參觀門票/膳費需由學員自行負擔。

(1) 於 9/6 前報名繳費者，可享 95 折優惠。

(2) 攜伴參加兩人同行可享 9 折優惠。

(3) 提供 1 位名額給亟需關懷之 55 歲以上國民學費減免 1/2。

註：年滿 55 歲以上之國民，未曾參與本校樂齡大學計畫者優先錄取。

六、退費規定：

學員報名繳費後，因故申請退費，依下列方式辦理：

(1) 於實際上課日(不含當日)前提出退費申請者，退還已繳費用之九成。

(2) 於實際上課時數達總時數三分之一前申請退費者，退還已繳金額之半數。

(3) 已逾上課總時數三分之一者，不予退還。

七、成績考核及證明書：

1. 修習學期課程缺席未達總學習時數十分之一之學員者由本校發給結業證明書。

2. 未盡事宜本校將另文訂定之。

八、繳交資料：

將報名表(含照片 2 張及身份證正反面影本一份)及健康調查表，直接郵寄至 407224 台中市西屯區臺灣大道四段 1727 號東海大學推廣部收。或傳真 04-23591611 或 email 至 goe@thu.edu.tw。

九、課程規劃：「終身學習與代間學習」週四下午、「飲食生活美學」週一上午 or 下午上課，其餘課程安排於週二全天及週三上午上課。

班級課程	課程主題	時數	學期	授課教師
	開幕式暨課程說明		第1學期	推廣部蔡坤霖主任
高齡相關課程	看電影學生命教育	9	第1學期	陳鶴元(教育研究所專任副教授兼所長)
	終身學習與代間學習	9	第1學期	陳黛芬(教育研究所專任助理教授)
	人生探索~人格潛能	9	第2學期	
	儒釋道哲思與高齡生活	9	第1學期	白恒旭(國際學院不分系助理教授)
	從電影中談退休後的樂齡人生規劃	9	第1學期	查士民(推廣部兼任講師、嘉義市社區大學講師、台中市社區大學講師)
	樂齡者「行」的安全(含交通安全教育)-反毒與危險駕駛	3	第2學期	柯翠絨(臺中市政府警察局/國立空中大學公共行政學系講師)
健康休閒課程	品味人生 ~ 旅遊文學賞析	12	第2學期	查士民(推廣部兼任講師、嘉義市社區大學講師、台中市社區大學講師)
	參訪課程：校園體驗、文化尋訪~苗栗山城小鎮老街走讀、文化尋訪~茶鄉松柏嶺走讀	13	第1學期 第2學期	
	樂齡心理健康與情緒調適	8	第1學期	吳宛蓁(高齡運動與健康科技學位學程學士班兼任講師)
	三溫暖的秘密~冷熱休克療法	2	第2學期	王麗惠(康普頓抗衰老內科診所 副院長)
	預防及延緩失能(失智)	3	第2學期	朱自淳(國立中興大學分子生物學研究所副教授)
	樂齡族復健醫學~膝關傷害的預防與保健	1	第2學期	鍾進燈(林森醫院復健科主任醫師，台中榮總特約醫師)
	抗老化健康體適能	9	第2學期	王李中羿(高齡運動與健康科技學位學程學士班專任助理教授)
學校特色課程	皮影戲裡你我他	18	第1學期	許莉青(美術系兼任講師)
	食品加工面面觀	6	第1學期	邱致穎(食品科學系專任副教授)
	吃出健康與活力~銀髮族飲食	12	第1學期	李貴宜(餐旅管理學系專任副教授)
	膠彩藝術欣賞	3	第1學期	羅慧珍(美術系兼任講師)
	膠彩基本技法~魚兒水中游	15	第2學期	
	健康老化與運動處方	6	第2學期	吳佳敏(高齡運動與健康科技學位學程學士班專任助理教授)
	尼采《快樂科學》	6	第2學期	林薰香(哲學系專任教授)
	環境思維	3	第2學期	陳維燁(環境科學與工程學系兼任副教授~退休副教授)
	與歲月和好~對自我與他人的關顧	9	第2學期	趙星光(教育研究所兼任副教授)
	飲食生活美學	12	第2學期	周碩雄(餐旅管理學系專任助理教授)
生活新知課程	樂齡法律常識	9	第1學期	楊東連(僑光科技大學財經法律系副教授)
	樂齡族輕鬆駕馭行動生活無困擾	9	第1學期	謝東昇(國貿系兼任助理教授)
	國樂、藝術歌謠與民歌共賞	12	第2學期	蕭雅文(音樂系兼任講師)
	合計	216		

十、報名方式：

1. 受理時間及地點：週一至週五08:00~20:00及週六、週日08:00~16:00請至省政研究大樓一樓大廳櫃台。
2. 網路線上報名：<http://eec.thu.edu.tw> 傳真報名：(04)23591611
3. 繳費方式：請於各班報名截止日前，以下列方式繳交學費。
 - 1) 依受理時間及地點前來繳交現金或刷卡繳費（限VISA、Master卡）。
 - 2) 或至郵局購買匯票或開立即期支票(抬頭開立「東海大學」)，連同繳交資料掛號寄至【407224台中市西屯區臺灣大道四段1727號東海大學推廣部收】，信封並請註明報名班別及姓名。

十一、招生專線：(04)23591239 免付費服務電話：0800-663688（行動、長途除外）

十二、開課通知：

本部將於開課前3-5天將開課通知置於該課程「開課通知」供學員下載悉知。若您於開課前三天仍無法確認開課訊息，請務必來電洽詢，以免您的權益受損。

114 學年度教學大綱

1. 高齡相關課程

課程名稱	課程內容
看電影學生命教育	從生命教育電影內容的設計開始，探討其與生命教育的意義與生命教育的相關議題。讓學員透過實際討論或參與電影觀後報告方式去探討生命教育如何影響個人與群體的日常生活；學員藉由帶領其他同學進行思索不同生命教育面向的意義與實踐進而了解對各種多元人生層面的影響與關連性。課程內容： 1. 說故事與聽故事：被遺忘的天使、人生多美好 2. 生命的輕與重：繼承人生、破浪(公視)、不老騎士、心靈鑰匙 3. 與他人相遇：叫我第一名、逆轉人生
終身學習與代間學習	台灣地區老年人口將於2025年邁入「超高齡社會」，高齡者繼續學習已被先進國家視為一項不可或缺的權利。讓樂齡者能夠善用周遭與孫輩的資源外，了解代間青銀共學的方式，是延續自己終身學習一種創新且融合家人的學習模式。「終身學習與代間學習」透過講授、討論或影片等多元教學方法，讓高齡者了解終身學習與代間學習的觀點，進而思考如何應用在人際關係及家庭；理解跨世代的想法。課程內容： 1. 終身學習概念 2. 代間學習觀點看終身學習：說明代間學習的意義與觀點、終身學習與代間學習的關係 3. 跨代議題的討論(一)：家庭照顧責任分擔 4. 跨代議題的討論(二)：成家立業誰做主
人生探索～人格潛能	透過閱讀【依戀理論三部曲：依附】，從心理學面向切入了解情緒、行為表現之面面觀，藉此反思自我與他人的互動行為下的情緒情況。瞭解理情行為觀點對情緒上的觀點、實用的心理學智慧，懂得讓生活變得更快樂。 課程內容： Part1 創造不同以往的精神分析理論 Part2 本能行為與依附行為的關聯與研究 Part3 依附行為：母親與孩子最原始的聯結 Part4 人類依附行為的個體發生學
從電影中談退休後的樂齡人生規劃	透過電影欣賞，以探討「退休的樂齡人生規劃」為主題，能以主題式的觀影與討論，帶領學員領悟『退休人生』的瞭解，以重建人生的正確態度。 課程內容： 1. 《高年級姐妹會》～不要害怕去追求快樂！一部關於高齡生活愛情危機的電影 2. 《跨代共居》～高齡化社會結構下的現實寫照！一部關於跨代同居養老新模式的電影 3. 《媽媽！》～面對、接納、擔荷老之將至的未來！一部關於認知功能的退化患者「老照護老」的電影的寫實寓言電影
儒釋道哲思與高齡生活	介紹儒家、道家、佛家三家思想之哲理為主體，透過相關思想的分析、生命體證之闡釋，以及特有的思維模式之說明，一同融入現代人的生活實境中藉以探討人生所需面對的課題。課程內容： 儒家思想/道家思想/佛家思想分析與探討～生命經驗的對應及其分享

樂齡者「行」的安全(含交通安全教育)-反毒與危險駕駛	從認識臺中市開始關心交通的意識、了解當前交通事故防制與交通安全宣導活動之相關性及交通實務情境模擬，培養以人為本、重視生命的理念。課程內容:1. 認識臺中與長輩話當年：從台鐵、高鐵到捷運。2. 交通事故防制：法條討論與案例討論(含毒駕、酒駕與危駕)。3. 交通安全宣導：認識交通志工服務與當前重點一有獎徵答。
----------------------------	---

2. 健康休閒課程：

課程名稱	課程內容
品味人生～旅遊文學賞析	透過對旅遊文學作品的閱讀與闡述，期能具備良好的鑑賞、審美能力。讓旅遊成為一種生活記錄。課程內容：(1)《本日公休》～藏在平凡生活裏的人情味！(2)《跟著詩詞去旅行》～詩歌裡的文學旅行(3)《上路吧！啟動新人生》～旅行如何啟動人生的另一種風貌(4)《大叔好神騎》～面對年輕時想都沒想到的生命缺失與遺憾！
樂齡心理健康與情緒調適	台灣老年人口即將邁入超高齡化社會，如何面對社會角色與心理狀態的轉變，需及早重視身心靈健康，建立良好良好人際關係，與社會有良好的互動及社交活動，使高齡者能邁向活躍老化及心理健康之目標。課程內容：(1)了解憂鬱症的警訊與預防(2)高齡社會角色與心理狀態之轉變(3)心理情緒調適理論(4)心理情緒調適活動應用(5)隔代教養之育兒策略-情緒
參訪課程	(1)校園體驗：透過校園建築及人文的導覽，使學員能認知東海大學的創校理念及精神。以深度的解說，使學員能從建築景觀之特色，體驗校園的自然與人文美學。參訪景點：路思義教堂、文理大道<文學院><時空膠囊><鐘樓>、圖書館、中正紀念堂、人文大樓。 (2)文化尋訪～苗栗山城小鎮老街走讀：以深度的解說，使學員能從體會苗栗山城小鎮老街人文歷史及地方產業的文化之美。參訪景點：《銅鑼老街～銅鑼火車站、銅鑼長老教會客語聖經故事館、銅鑼警察官吏派出所、震災遭難慰靈碑》、《公館～出礦坑 油礦博物館》、《三義：勝興車站、龍騰斷橋、三義Y箱寶》 (3)文化尋訪～茶鄉松柏嶺走讀：以深度的解說，使學員能從體會茶鄉松柏嶺人文歷史及地方產業的文化之美。參訪景點：《松柏嶺茶香步道》、《桂花森林休閒農莊》、《松柏嶺遊客中心(茶文化主題館)》、《松柏嶺受天宮》、《樹德半山夢工廠》
預防及延緩失能(失智)	根據台灣失智症協會的盛行率調查，預計到2026年，65歲以上的失智症患者將有約26萬人。目前，失智症的成因仍未完全明確，且尚無真正能夠治癒的藥物或方法。我們需要學習如何照顧、預防以及應對失智症患者在生活中常遇到的各種挑戰。本課程將帶領學員深入了解失智症，學習如何有效預防失智症，從而預約一個健康快樂的老年生活。課程內容：1. 失智症概述 2. 失智症的影響 3. 預防與管理策略 4. 失智症的非藥物性治療活動 5. 創新創意預防失智活動
三溫暖的秘密～冷熱休克療法	了解三溫暖對人體的益處以及如何達最佳效果。帶您深入了解冷熱交替浴，如何增加冷熱休克蛋白，促進整體健康。芬蘭研究發現，三溫暖不僅能減重，還能降低罹患失智症、心血管疾病的機率。醫師指出，這是因為人體在受到高溫後會產生「熱休克蛋白」，能幫助蛋白質折疊，協助修復已經受損的蛋白質組織。課程內容：冬泳預防失智症？看看科學家怎麼說？
樂齡族復健醫學～膝關節傷害的預防與保健	讓學員了解自己膝關節的問題，醫師常用的檢查和治療方法，學習如何自我檢查評估，保健方法，包括運動治療演練和常見的輔具使用，經由Q & A加深學員的印象。課程內容：(1)膝關節解剖學和肌動學(2)膝關節酸痛的原因(3)常見的運動傷害和關節病變(4)復健常用治療方法(5)如何去自我評估膝關節問題(6)運動治療的方法和常用輔具
抗老化健康體適能	以實務為主導入理論應用，肌力與體能訓練，大肌群與小肌群訓練，心肺有氧器材安全操作與訓練，引導學員將運動習慣融入生活。內容包括：(1)銀髮族功能性體適能檢測(2)身體組成分析檢測與數據說明(3)肌肉筋膜伸展放鬆實作(4)彈力帶綜合性、輔助性肌力訓練(5)徒手肌力與肌耐力訓練(6)桌球與手眼協調訓練(7)有氣心肺耐力訓練(8)負重器械的認知與操作

3. 學校特色課程：

課程名稱	課程內容
皮影戲裡你我他	中國皮影藝術在南臺灣流傳也有三百餘年，2011年被聯合國教科文組織列入「非物質文化遺產」。 【皮影戲裡你我他】 課程中著重讓學員以皮影戲偶練習操演說唱，從多個劇本的排練中熟悉後場分工與角色飾演，發揮團隊合作關係，分享不同的詮釋經驗，並在社會藝術生活中注入皮影戲的傳承。內容包括： 1. 什麼是皮影戲/課程說明 2. 劇本研習 I—生/旦 3. 劇本研習 II—生/旦 4. 劇本研習 III—動物偶的操演 5. 劇本研習 IV—淨/末 6. 皮影戲演出
食品加工面面觀	介紹穀類加工的基本概念與簡單實作，讓學員了解穀類加工的分類、特性，及各種穀類的食品加工方法。課程內容：1. 穀類加工特性與原理 2. 穀類加工背景與型態發展 3. 穀類加工實作
吃出健康與活力～銀髮族飲食	本課程將涵蓋銀髮族之生理變化及其在飲食方面將面臨之挑戰。透過不同主題講授介紹，讓銀髮族了解飲食需求與變化。課程內容：1. 銀髮飲食面面觀 2. 銀髮營養與照顧 3. 如何選擇適合的銀髮族食品質地 4. 銀髮質地飲食實作
膠彩藝術欣賞	藉著膠彩畫的作品了解作品構圖的方法、作品的形式原理，以及作品內容的涵義在膠彩畫創作中的影響。從藝術家的作品中學習觀察與分析，培養長者對東方美學的認同。課程內容：1. 從藝術家的作品中學習觀察與分析 2. 從膠彩的作品中分析構圖的方法 3. 從膠彩畫作品去探討繪畫的形式原理 4. 了解膠彩作品內容的涵義對作品的影響 5. 透過膠彩作品體驗藝術家傳達出的心靈語言
膠彩基本技法～魚兒水中游	以金魚為主題進行實作，觀察瞭解到金魚的身形姿態、鱗片特質、體態構造與曼妙的尾鰭等等繪出生動有情感的佳作。從中領略體驗膠彩顏料與墨的運用，熟悉金魚設色的技法，更藉此感受膠彩藝術之美。課程內容：1. 膠彩作品欣賞。浮水拓印技巧體驗。2. 金魚線稿完成定稿。畫稿念紙轉稿，勾勒墨線與墨色打底。3. 水干顏料、胡粉的調製與運用。金魚作品設色示範。4. 金魚作品設色示範，背景烘染示範。5. 作品細部整理與講評
健康老化與運動處方	本課程將運用最新的醫學研究和運動科學 evidence，突破傳統高齡教育模式，從醫學、運動科學與實務層面，系統性地探討老年人的身心健康管理，協助學員建立正確的運動與健康觀念。通過專業的指導，學員將學習如何根據自身的生理特點和健康狀況，設計安全、有效的運動方案，提升生活品質，延緩老化進程。課程內容：1. 老化生理變化與運動科學 2. 個人化運動處方與身體功能重建
尼采《快樂科學》	透過闡述重要經典尼采《快樂科學》，認識影響當代思想深遠的哲學家尼采，對生命和超越的看法，如何從大痛苦中獲得大快樂。同時瞭解尼采對藝術的看法。應用尼采的藝術觀點，學習欣賞生活。以引導方式，融合學員人生經驗進行哲學問題討論，如何應用尼采對生命的觀點，重估價值，學習將痛苦轉化為提昇精神、追求智慧的契機。課程內容：1. 尼采哲學簡介 2. 關於痛苦與快樂的關係 3. 痛苦與哲學的關係 4. 尼采對於藝術的看法。
環境思維	課程先由環境因子開始介紹那些因素是讓「環境」產生變化，及生物在環境中扮演角色與環境的互動關係。這些的因子加上人類行為後會對環境產生那些衝擊，這些衝擊又會演化出那些新的環境現象。最後介紹在現有的環境衝擊下，要如何愛惜環境或創造合適的環境，避免人體受到環境災害的影響。課程內容：1. 室內空氣污染來源 2. 室內空氣污染成因 3. 室內空氣品質淨化
與歲月和好～對自我與他人的關顧	本課程採取將生命視為一個成長過程的觀點，引導學員使用生命故事回顧分享的方式，來發現自己在年歲老化過程的經驗與感受，並經由分享這個經驗與感受過程，引導學員從人我互動關係的轉換與強化，來正面的思考與面對年歲成長的自我，享受生命中最美好時光。課程內容：1. 歲月增長帶給我的體驗 2. 如何面對歲月漸長的自我 3. 如何在人我關係中活出美好的生命

飲食生活美學	透過歐美飲食品味之概念解說與賞析，提供學員新的餐飲生活視界。領會異國文化，掌握飲食休閒的生活美學精神。包括：1. 校園藥草與香草的體驗 2. 製茶原理與非茶樹新產品開發 3. 歐洲藥草酒與黃昏酒、以及下午茶認識與體驗 4. 校園藥草認識與應用
--------	---

4. 生活新知課程：

課程名稱	課程內容
1. 樂齡法律常識	介紹樂齡者消費權利與意識、家庭暴力防治與財產繼承制度等智識與規範外，同時以實際案例輔助教學，使樂齡者認識自我保護。課程內容： 1. 熟識消費權利與意識相關規範與案例：系統地介紹消費者保護等相關規範與實務，讓樂齡同學能認識消費保護之要件及效力，期能熟悉消費者應有權利與救濟程序之運用。2. 認識家庭暴力與身分相關規範與案例：系統地介紹家庭暴力法關於暴力防治與家庭身分相關規範與實務，能認識家庭暴力、自我保護及身分等規範要件及效力，期能處理家庭暴力及自我保護之一般能力。3. 介紹樂齡者財產規劃與高齡就業規範與實務：從民法財產與繼承規範認識樂齡者的財產規劃及法制，並介紹就業服務法等規範與案例，期能熟悉就業、財產與繼承認知，有效地了解樂齡者財產制度與自我保護。
2. 樂齡族輕鬆駕馭行動生活無困擾	教導樂齡族了解數位時代的趨勢及應用，如何使用智慧型手機、APP 及 AI 工具的使用，探索 AI 技術對樂齡族生活的深遠影響與實際應用。課程涵蓋拍照、修圖、社群互動、生活管理、健康追蹤及休閒娛樂等多個領域，結合 AI 技術協助學員運用實用 APP，讓數位科技與 AI 融入日常，輕鬆改善生活品質。課程內容包括：1. 探索數位新視野：了解數位趨勢與科技應用，輕鬆進入數位世界，掌握常用工具，並利用 AI 技術與家人朋友互動。2. 科技融入生活：學會用智慧型手機、線上購物，參與社群活動，提升生活便利性，開啟智慧生活新篇章。3. 開拓學習興趣：探索 AI 技術在日常生活中的應用，激發創意，讓數位世界為退休生活注入新活力。4. 掌握數位便利，樂齡生活升級：教導樂齡族使用智慧型手機和平板基本操作技巧、拍照與修圖技能，並介紹 AI 工具創作高品質影像。透過製作圖文，結合創意與科技，運用 AI 提升圖片效果，讓旅行紀錄更加精彩。
國樂、藝術歌謠與民歌共賞	讓樂齡者了解國樂的曲式風格與形式，並且認識國樂器構造與聲響的生成，藉由導讀解說與聽、唱、演奏等活動，激發學員學習音樂及樂器的潛能，進而學習基本音樂知識，如：節奏拍打、旋律哼唱、和聲伴奏；本課程將使音樂與生活藝術欣賞活動的實踐充分發揮。同時引導學習者聆聽中國音樂及教唱民歌，使樂齡長者能由聆聽及吟唱音樂舒緩壓力，放鬆心情，讓心靈得到適時緩解以活化腦部。課程內容：1. 介紹中國樂器 2. 中國樂器分類：打擊樂器/中國打擊樂器樂曲欣賞 3. 中國樂器分類：絲弦樂器/中國絲弦樂器樂曲欣賞 4. 中國樂器分類：管樂器/中國絲弦樂器樂曲欣賞 5. 藝術歌曲由來及其背景/藝術歌曲風格介紹及賞析 6. 民歌歌曲由來及其背景/民歌歌曲風格介紹及賞析

姓名	身分證字號				請粘貼二吋 照片一張
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日	民國	年 月 日， 歲	
電話	住宅：	手機：			
聯絡地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
E-mail 信箱			膳食習慣	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 素食	
退休前職業	服務單位：		職稱：		
學歷	<input type="checkbox"/> 不識字 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所以上				
專長(可複選)	<input type="checkbox"/> 唱歌 <input type="checkbox"/> 書法 <input type="checkbox"/> 國畫 <input type="checkbox"/> 運動 <input type="checkbox"/> 手工藝 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 其他_____				
電腦應用能力	<input type="checkbox"/> 完全不會使用 <input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 熟練 <input type="checkbox"/> 精通				
志工經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請說明 _____				
報名本次活動為： <input type="checkbox"/> 自行參與 <input type="checkbox"/> 與配偶同行(配偶姓名：_____)					
<input type="checkbox"/> 與親友同行(親友姓名：_____)					
是否有意願參與本校樂齡大學自主學習社團？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
參與本課程的動機：					
對本課程之期待：					

★東海大學個人資料蒐集、處理及利用告知事項

東海大學為蒐集、處理及利用個人資料，謹依個人資料保護法(以下簡稱為個資法)第8條及第9條規定，向您告知以下內容，敬請詳細審閱(若您未滿20歲，下列內容請併向您法定代理人或監護人告知)：

- 機構名稱：東海大學(以下簡稱本校)。
 - 個人資料蒐集之目的：(一)辦理本次活動(課程)及相關行政管理。(二)寄送本校相關之活動(課程)訊息。
 - 個人資料之蒐集方式及來源：(一)本校向您直接蒐集的個人資料(二)本校透過專業機構、研究單位或學校單位(大學與高中職)間接取得您的個人資料。
 - 個人資料之類別：

本校向您直接或間接蒐集之下列之一部分或全部之個人資料分為基本資料、個資法第6條規定之特種個資及法令規定蒐集之個人資料：

 - 基本資料：識別個人者(C001註)、政府資料中之辨識者(C003)、個人描述(C011)、家庭情形(C021)、家庭其他成員之細節(C023)、職業(C038)、執照或其他許可(C039)、學校紀錄(C051)、資格或技術(C052)、職業專長(C054)、著作(C056)、現行之受僱情形(C061)、工作經驗(C064)、受訓記錄(C072)等個人資料類別，內容包括姓名、國民身分證或居留證或護照號碼、生日、相片、性別、教育資料、緊急聯絡人、住址、電子郵遞地址、聯絡資訊、轉帳帳戶、學歷資格、專業技術、工作職稱。
 - 特種個資：除上開基本資料外，本校於進用具身心障礙身分者，須另提供健康紀錄(C111)。
 - 其他：法令規定蒐集之個人資料。
 - 個人資料處理及利用：
 - 個人資料利用之期間：除法令或中央事業主管機關單位另有規定個人資料保存期限外，以上開蒐集目的完成所需之期間為利用期間。
 - 個人資料利用之地區：台灣地區(包括澎湖、金門及馬祖地區)或經您同意或授權處理、利用之地區。
 - 個人資料利用之對象及方式：本校於蒐集目的之必要範圍內，利用您的個人資料。
 - 如您未能或拒絕提供上開正確完整之個人資料，可能導致上開蒐集目的無法達成而影響您個人之權益。
 - 您得依個資法規定，就您提供予本校之個人資料，持雙證件正本(其中之一須為國民身分證)或依本校規定程序，向本校以書面方式請求行使下列權利，本校將依個資法規定辦理，惟若本校依法有保存、保密與確保資料完整性之義務時，則不在此限：
 - 查詢或請求閱覽。
 - 製給複製本。
 - 補充或更正。
 - 請求停止蒐集、處理或利用。
 - 請求刪除。
 - 本校得依法令規定、主管機關、檢警調或司法機關依法所為之要求，將您提供之個人資料提供予相關主管機關或司法機關。
 - 本校部分網站會紀錄使用者連線設備IP位址、使用時間、使用的瀏覽器、瀏覽及點選資料紀錄等，此紀錄僅作為本校管理使用及增進網站服務的參考。
- 註 法務部頒訂個人資料保護法之特定目的及個人資料之類別代號 <http://mojlaw.moj.gov.tw/LawContentDetails.aspx?id=FL010631>

教育部補助辦理樂齡大學計畫

東海大學 114 學年度健康狀況調查表

本活動大部份時間在東海大學校園內進行，部份時間會安排至校外進行文化體驗及機構參訪。為確保活動期間您的安全，我們希望對您的健康狀況多一點了解，作為課程活動調整之參考。請確實填寫本調查表，內容我們絕對保密，謝謝合作！

姓名：	性別：	年齡：	歲
1.請自評您的健康狀況	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 差		
2.指定之醫療院所	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(醫療機構名稱)：_____		
3.您是否有規律運動的習慣?	<input type="checkbox"/> 是，您的運動是：_____ <input type="checkbox"/> 慢跑 <input type="checkbox"/> 游泳 <input type="checkbox"/> 健走 <input type="checkbox"/> 球類運動 <input type="checkbox"/> 瑜珈 <input type="checkbox"/> 養生操 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 否，原因：_____		
4.您最近一年內曾否住院過?	<input type="checkbox"/> 是，原因：_____ <input type="checkbox"/> 否		
5.您是否需要定期服用藥物?	<input type="checkbox"/> 是，目前服用的藥物為：_____ <input type="checkbox"/> 否		
6.您是否曾接受過外科手術?	<input type="checkbox"/> 是，原因：_____ <input type="checkbox"/> 否		
7.您目前是否有以下健康狀況?	<input type="checkbox"/> 高血壓 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 中風 <input type="checkbox"/> 心悸 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 下背痛 <input type="checkbox"/> 哮喘 <input type="checkbox"/> 眼疾 <input type="checkbox"/> 腰椎疾病 <input type="checkbox"/> 無法久站 <input type="checkbox"/> 退化性關節炎 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無		

本人同意健康狀況調查表內容作為「樂齡大學」計畫健康評估之依據，所填答內容本人已確認無誤，也認為自己的健康情形適宜參加本次活動。
(填寫好以上資料，閱讀並同意注意事項後，請於下方簽署)

參加者親自簽名：_____

日期： 年 月 日

教育部補助東海大學辦理 114 學年度樂齡大學計畫

(請黏貼-身分證正面)

(請黏貼-身分證反面)

(請黏貼-照片)

●入校停車重要公告●

一、自行開車

112年12/01起：

入校車輛停車費每小時30元。本部提供開車入校之學員於上課期間停車六折(每小時停車費18元)之優惠，請於上課前5天(不含例假日)提供汽車車牌號碼，本部將車牌號碼鍵入系統，並將自動折算優惠金額，敬請配合以下相關措施。(本校附小家長請勿提供汽車車號)

1. 請離校前至繳費機檯或線上多元管道繳費，確認繳費完成始能離校。
2. 如有綁定 eTag 智慧停車服務，將會自動扣款。(下課前務必先至機台確認，若非優惠價請至一樓櫃檯以現金購買電子停車券。)
3. 折扣停車費無法以現金繳交，請以*平面式悠遊卡，請留意儲值足夠之金額。

二、騎乘機車

112年12/1(五)起，機車不得入校！機車請一律停放第二教學區入口【產學大樓旁機車停車場】。請詳下頁示意圖

進入東海大學第二教學區路線

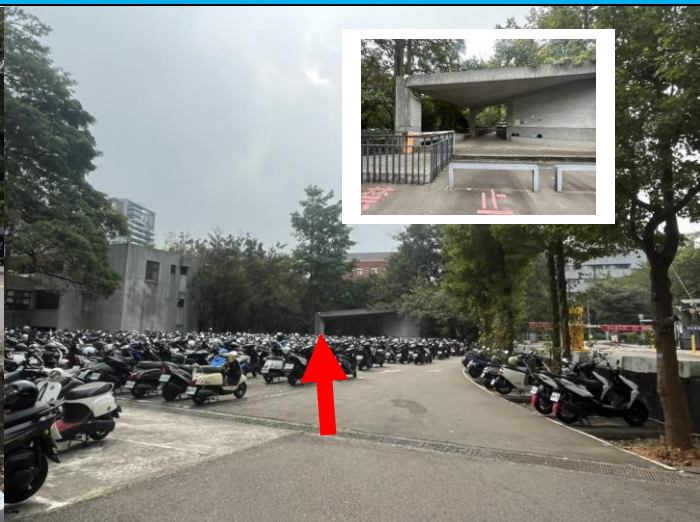


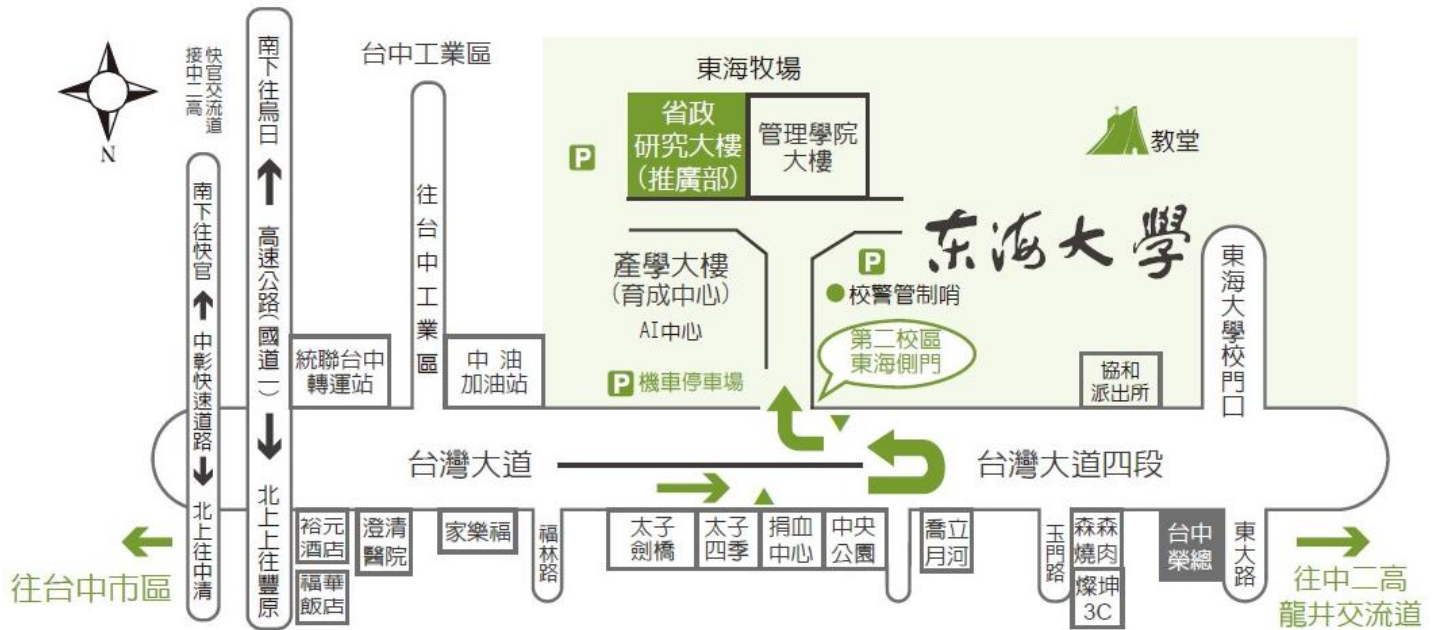
騎乘機車，請由此進入機車停車場。(停車場前方有通道步行即可抵達推廣部)

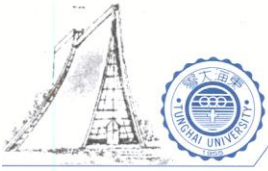
自行開車者，往前行駛，通過車牌辨識系統後，即可抵達推廣部。

機車請由箭頭通道進入

機車停車場往前直行可抵達推廣部/管理學院







東海大學 推廣部

40799台中市東海大學1175號信箱
TEL:(04)2359-1239 . 2359-3664
FAX:(04)2359-1611

	印刷品	掛號
	平信	限時掛號
	限時專送	航空郵件

