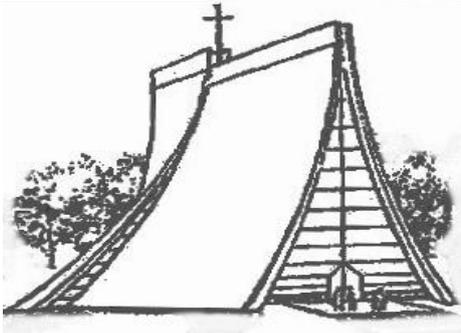


敬請公告

# 115 學年度「樂齡大學」



補助單位：教育部

承辦單位：東海大學推廣部

## 一、招生對象：

1. 以年滿 55 歲以上為主，未曾參與本校樂齡大學計畫者優先錄取。
2. 身體健康情況良好，可行動，不需要扶持，能生活自理者。
3. 學歷：不限學歷。

## 二、※期程及地點： 115 年 9 月 15 日起至 116 年 6 月 2 日止，週二或週三 10:00-15:00 上課(12:00-13:00 午休)。每週 4 小時為期 32 週計 128 小時。

第一學期：115 年 9 月 15 日至 115 年 12 月 29 日週二或週三上課。

第二學期：116 年 2 月 16 日至 116 年 6 月 2 日週二或週三上課。

上課地點：以東海大學推廣部專用教室，部分課程採校外教學。

## 三、招收人數

每學年招收 1 班， 25 名以上開班。

## 四、報名期間：自即日起至額滿為止。

## 五、費用：整學年繳交 5000 元整。

上課教科書、工具/校外參觀門票/膳費需由學員自行負擔。

(1) 於 9/5 前報名繳費者，可享 95 折優惠。

(2) 攜伴參加兩人同行可享 9 折優惠。

(3) 提供 1 位名額給亟需關懷之 55 歲以上國民學費減免 1/2。

註：年滿 55 歲以上之國民，未曾參與本校樂齡大學計畫者優先錄取。

## 六、退費規定：

學員報名繳費後，因故申請退費，依下列方式辦理：

(1) 於實際上課日(不含當日)前提出退費申請者，退還已繳費用之九成。

(2) 於實際上課時數達總時數三分之一前申請退費者，退還已繳金額之半數。

(3) 已逾上課總時數三分之一者，不予退還。

## 七、成績考核及證明書：

1. 修習學期課程缺席未達總學習時數十分之一之學員者由本校發給結業證明書。

2. 未盡事宜本校將另文訂定之。

## 八、繳交資料：

將報名表(含照片 2 張及身份證正反面影本一份)及健康調查表，直接郵寄至 407224 台中市西屯區臺灣大道四段 1727 號東海大學推廣部收。或傳真 04-23591611 或 email 至 goe@thu.edu.tw。

**九、課程規劃：週二或週三 10:00-15:00 上課(12:00-13:00 午休)。每週 4 小時計 128 小時。**

班級課程	課程主題	時數	學期	授課教師
	開幕式暨課程說明		第 1 學期	推廣部蔡坤霖主任
高齡相關課程	看電影學生命教育	6	第 1 學期	陳鶴元(教育研究所專任副教授兼所長)
	終身學習與代間學習	6	第 1 學期	陳黛芬(教育研究所專任助理教授)
	從電影中談退休後的樂齡人生規劃	6	第 1 學期	查士民(推廣部兼任講師、嘉義市社區大學講師、台中市社區大學講師)
	華夏文明智慧與樂齡生活	6	第 2 學期	白恒旭(國際學院不分系助理教授)
	樂齡者「行」的安全(含交通安全教育)- 拒菸、反毒、反詐與酒駕	2	第 2 學期	柯翠絨(臺中市政府警察局/國立空中大學公共行政學系講師)
健康休閒課程	樂齡心理健康與情緒調適	4	第 1 學期	吳宛蓁(高齡運動與健康科技學位學程學士班兼任講師)
	品味人生 ~ 旅遊文學賞析	6	第 2 學期	查士民(推廣部兼任講師、嘉義市社區大學講師、台中市社區大學講師)
	參訪課程：文化尋訪～濁水溪畔的汽笛聲·集集鐵路支線探索 文化尋訪～鹿港·鹿寮走讀	12	第 1 學期 第 2 學期	
	為了健康而減，減重不靠自制力	2	第 2 學期	王麗惠(康普頓抗衰老內科診所 副院長)
	老化過程中最容易被忽略的敵人：肥胖與代謝症候群	2	第 2 學期	朱自淳(國立中興大學分子生物學研究所副教授)
學校特色課程	與偶同行	14	第 1 學期	許莉青(美術系兼任講師)
	尼采《查拉圖斯特拉》	6	第 1 學期	林薰香(哲學系專任教授)
	吃出健康與活力～銀髮族飲食	6	第 2 學期	李貴宜(餐旅管理學系專任副教授)
	膠彩基本技法～春花秋月小品	12	第 2 學期	羅慧珍(美術系兼任講師)
	藝術曼陀羅～色鉛筆素描好好玩	6	第 2 學期	邱建銘(美術系專任助理教授)
	飲食生活美學	6	第 2 學期	周碩雄(餐旅管理學系專任助理教授)
生活新知課程	樂齡法律常識	10	第 1 學期 第 2 學期	楊東連(僑光科技大學財經法律系副教授)
	樂齡手機 AI 全攻略, 幫您生活更輕鬆	10	第 1 學期	謝東昇(國貿系兼任助理教授)
	古典樂的魅力：古典交響曲與協奏曲及音樂展演活動共賞	6	第 2 學期	蕭雅文(音樂系兼任講師)
	合計	128		

**十、報名方式：**

1. 受理時間及地點：週一至週五 08:00~20:00 及週六、週日 08:00~16:00 請至省政研究大樓一樓大廳櫃台。
2. 網路線上報名：<http://eec.thu.edu.tw> 傳真報名：(04)23591611
3. 繳費方式：請於各班報名截止日前，以下列方式繳交學費。
  - 1) 依受理時間及地點前來繳交現金或刷卡繳費 (限 VISA、Master 卡)。
  - 2) 或至郵局購買匯票或開立即期支票(抬頭開立「東海大學」)，連同繳交資料掛號寄至【407224 台中市西屯區臺灣大道四段 1727 號東海大學推廣部收】，信封並請註明報名班別及姓名。

**十一、招生專線：(04)23591239 免付費服務電話：0800-663688 (行動、長途除外)**

**十二、開課通知：**

本部將於開課前 3-5 天將開課通知置於該課程「開課通知」供學員下載悉知。若您於開課前三天仍無法確認開課訊息，請務必來電洽詢，以免您的權益受損。

# 115 學年度教學大綱

## 1. 高齡相關課程

課程名稱	課程內容
看電影學生命教育	從生命教育電影內容的設計開始，探討其與生命教育的意義與生命教育的相關議題。讓學員透過實際討論或參與電影觀後報告方式去探討生命教育如何影響個人與群體的日常生活；學員藉由帶領其他同學進行思索不同生命教育面向的意義與實踐進而了解對各種多元人生層面的影響與關連性。課程內容：(1)說故事與聽故事：被遺忘的天使：美國篇、高年級實習生(2)生命的輕與重：白日夢冒險王、我想念我自己(3)與他人相遇：墊底辣妹被遺忘的天使
終身學習與代間學習	台灣地區老年人口於 2025 年 65 歲以上占總人口 19.80%，將邁入「超高齡社會」。高齡者繼續學習已被先進國家視為一項不可或缺的權利。讓樂齡者能夠善用周遭與孫輩的資源外，了解代間青銀共學的方式，是延續自己終身學習一種創新且融合家人的學習模式。「終身學習與代間學習」透過講授、討論或影片等多元教學方法，讓高齡者了解終身學習與代間學習的觀點，進而思考如何應用在人際關係及家庭；理解跨世代的想法。課程內容：1. 終身學習概念 2. 代間學習觀點看終身學習：說明代間學習的意義與觀點；終身學習與代間學習的關係 3. 跨代議題的討論(一)：家庭照顧責任分擔 4. 跨代議題的討論(二)：我們與 AI 的距離～青銀共學的智慧生活
從電影中談退休後的樂齡人生規劃	透過電影欣賞，以探討「退休的樂齡人生規劃」為主題，以主題式的觀影與討論，帶領學員領悟『退休人生』的瞭解，以重建人生的正確態度。課程內容：(1)《為老婆唱首歌》～青春不老，笑淚交織的歡樂銀髮族之歌！(2)《搖滾吧！爺奶》～用生命展演，爺奶一到老不死的歌唱精神！(3)《床墊裡的百萬歐元》～父母需要的孝順是「子女的陪伴！」(4)《天倫之旅》～一段跨越代溝的尋親之旅(5)《空巢》～反轉空巢期，掌握人生節奏，開啟意想不到的生活(6)《獨自生活的人們》～孤獨如影隨形，獨居生活並不是逃避！
華夏文明智慧與樂齡生活	華夏文化在世界文明史中具有舉足輕重的地位與深遠影響。本課程以華夏文化史為主體，循其歷史發展脈絡，提綱挈領地介紹各時期重要的文明進展及其所呈現的智慧內涵。透過對華夏文明智慧的再認識，引導高齡學員重新省思生命的意義，並深入探討人生的價值與終極關懷。課程內容：華夏文明智慧分析與探討（上古時期）/ 華夏文明智慧分析與探討（中古時期）/ 華夏文明智慧分析與探討（近代時期）～生命經驗的對應及其分享
樂齡者「行」的安全(含交通安全教育)- 拒菸、反毒、反詐與酒駕	本課程旨在培養以人為本的公民精神，透過多元學習活動，引導學員深化對民主法治與公共政策的理解，增進面對社會安全議題的因應能力，並養成尊重生命、維護社會安全的公民素養。 *課程內容：(1)找讀宣導影片及內容討論：透過找讀相關宣導影片，引導學員進行議題理解與經驗分享。(2)交通事故防制：法條討論與案例討論(含毒駕、酒駕與危駕)，強化法治觀念與風險意識。(3)行的安全與國民教育重點研習：結合互動式教學與有獎徵答，提升學習動機與公共安全意識。

## 2. 健康休閒課程：

課程名稱	課程內容
品味人生～旅遊文學賞析	透過對旅遊文學作品的閱讀與闡述，針對旅遊文學中的人生問題，提出自己的意見或看法。期能具備良好的鑑賞、審美能力。讓旅遊成為一種生活記錄。課程內容：1.《生命的問號「踏上朝聖之路！」》～《我出去一下》你願意走多少距離，來追尋自我？2.《想在京都小住》～在京都尋找真正的自己 3.《長安的荔枝》～一場不可能的任務，成為荒誕又現實的人生透鏡
樂齡心理健康與情緒調適	本課程以樂齡心理健康促進為核心，結合心理學、職能治療與懷舊治療等多元觀點，透過結構化的情緒調適活動與代間互動學習，協助長者提升情緒穩定度、生命意義感與社會連結。課程內容：1. 識自己的情緒與心理健康 2. 正念覺察 × 正向心理 × 日常應用 3. 代間懷舊團體活動與情緒整合
參訪課程	(1)文化尋訪～濁水溪畔的汽笛聲·集集鐵路支線探索:藉由實地觀察使學員理解集集鐵路支線於不同時期所承載之社會功能與文化意涵，進而深化對地方歷史記憶、產業變遷與文化價值之理解。參訪景點：《車埕老街:車埕火車站、貯木池、車埕木業展示館~鐵道文化與日式風情的完美結合》、《集集小鎮:集集車站、明新書院、軍史公園~漫遊鐵道懷舊好風光》 (2)文化尋訪～鹿港·鹿寮走讀:透過系統性講解與實地走讀，引導學員掌握鹿港與鹿寮地區人文歷史發展脈絡及地方產業文化變遷，培養其對地方文化之整體理解能力與脈絡分析能力。參訪景點：《鹿港：天后宮、鹿港老街~穿梭時光的老街古蹟》、《探訪鹿寮聚落——從湧泉到紅土台地的人文記憶》
老化過程中容易被忽略的敵人：肥胖與代謝症候群	臺灣已進入高齡社會，肥胖與代謝症候群逐漸成為影響長者健康的重要隱形危機。全球研究亦指出，高齡者的肥胖盛行率約為 25%，而代謝症候群盛行率可高達 25 - 55%，顯著增加心血管疾病、糖尿病、血脂異常等慢性病風險。本課程將引導學員全面理解肥胖、老化與代謝症候群之間的關聯，深入掌握高齡族群在體態變化、肌肉流失與代謝功能下降上的生理特性，並認識其背後所隱含的重要流行病學意義。課程內容：(1)認識肥胖(2)高齡與肥胖的關係(3)運動與肥胖(4)目標心率的設定與計算(5)熱門的減重飲食設定與計算(6)熱門的減重飲食介紹
為了健康而減，減重不靠自制力	傳統減重多仰賴意志力，容易出現「溜溜球效應」：當意志力強時體重下降，一旦鬆懈便迅速復胖。更值得注意的是，體重下降時流失的多半是肌肉，而復胖時增加的卻是脂肪，長期下來反而導致體脂肪比例愈來愈高、肌肉量逐漸下降，對健康造成負面影響。本課程導入現代健康管理新觀念，強調從身體與大腦機制出發，協助學員重新設定「體重定位點」，建立可長期維持的健康體重與生活型態，促進整體代謝與身心健康，邁向有品質的樂齡生活。 *課程內容(1)現代科學減重的核心概念(不是靠意志力)(2)新的減重趨勢(3)重新設定體重恆定點

### 3. 學校特色課程：

課程名稱	課程內容
與偶同行	中國皮影藝術在 2011 年被聯合國教科文組織列入「非物質文化遺產」。 <b>【與偶同行】</b> 課程著重讓學員以皮影戲偶練習操演說唱，從多個劇本的排練中熟悉後場分工與角色飾演，發揮團隊合作關係，分享不同的詮釋經驗，並在社會藝術生活中注入皮影戲的傳承。課程內容：(1)什麼是皮影戲/課程說明(2)劇本研習 I—生/旦(3)劇本研習 II—淨/末(4)劇本研習 III—動物偶的操演(5)皮影戲彩排 I(6)皮影戲彩排 II(7)皮影戲演出
吃出健康與活力～銀髮族飲食	課程涵蓋銀髮族之生理變化及其在飲食方面將面臨之挑戰。課程採講授與討論結合實作的方式，讓學員在實際操作中理解飲食原理與技巧，提升對自身及家人未來飲食需求的認識與應用能力。課程內容：(1)銀髮族營養(2)銀髮族質地飲食(3)銀髮族飲食實作
膠彩基本技法～春花秋月小品	透過「色彩繽紛的膠彩顏料」與「層層堆高的技法」，引導學員表現「春花秋月」的景致之美，更藉此感受膠彩藝術之美。課程內容：(1)膠彩顏料技巧體驗，作品打底色。畫稿定稿與轉寫(2)勾勒墨線與墨色打底(3)水干顏料、胡粉的調製與運用(4)堆高技巧示範(5)作品設色示範，背景烘染示範(6)作品細部整理與講評
尼采《查拉圖斯特拉》	介紹尼采思想的特徵與重要學說，深入解析「精神三變」、「超人哲學」以及「上帝已死」對現代性的深遠意義，協助學員理解尼采如何思考人的本質、生命的創造、自我克服、超越與哲學的關係。以引導方式，融合學員人生經驗進行哲學問題討論，如何應用尼采對生命的觀點，重估價值，學習將痛苦轉化為提昇精神。課程內容：(1)尼采哲學簡介(2)上帝已死與人的自我創造(3)超人哲學(4)精神三變(5)身心的健康與快樂(6)山上的樹與雙向超越。
藝術曼陀羅～色鉛筆素描好好玩	《藝術曼陀羅～色鉛筆素描好好玩》是一門結合視覺創作、色彩表現與心靈放鬆的課程，引導學員從曼陀羅的基礎結構出發，逐步建立自己的色鉛筆創作語彙。本課程從「理解」到「操作」，再到「完成作品」，以循序漸進的方式帶領學員在安全、自在的創作氛圍中，享受線條與色彩的節奏。課程內容：(1)曼陀羅基礎認識與線條練習(2)色彩層次與圖案變化(3)作品完成與分享
飲食生活美學	透過認識本土與異國飲食文化，帶領學員體會歷代人們在飲食上的巧思與智慧，理解飲食休閒中的生活美學精神，並拓展學員新的生活美學視野。課程內容：(1)非經濟作物茶品開發(2)浸製風味飲品開發與應用(3)日常香料與藥草認識及應用

#### 4. 生活新知課程：

課程名稱	課程內容
樂齡法律常識	介紹樂齡者熟識媒體資訊與網路詐騙、財產運用與遺產規劃、醫療認知與長照制度等規範外，同時以實際案例輔助教學，使樂齡者認識自我保護。課程內容：(1)熟識媒體資訊與網路詐騙規範與實務：系統地介紹消費者保護與公平交易等規範，及媒體資訊與網路詐騙實例，期建構媒體識讀與自我保護能力。(2)認識財產運用與遺產規劃規範與實務：系統地介紹繼承篇及遺囑等規範，及財產運用與遺產規劃案例，期建構財產規劃與自我安排計畫。(3)醫療認知與長照制度規範與實務：系統介紹醫療法規與長照相關等規範，及醫療認知與長照制度案例，期建構醫療長照知識與預先規畫。
樂齡手機 AI 全攻略，幫您生活更輕鬆	協助學員建立對數位與 AI 的正確認知，了解 AI 在日常生活中的實際用途、強化智慧型手機的基本與進階操作能力，包含通訊、圖片、影音與生活 App 使用，引導學員認識生成式 AI 與生活型 AI 應用。並提升數位安全與防詐意識，培養辨識詐騙訊息與正確處理流程的能力，建立安全的數位使用習慣。課程內容：(1)數位時代 AI 新趨勢。(2)數位防詐面面觀 (3)LINE 的操作應用 (4)生成式 AI 操作(5)AI 影音製作
古典樂的魅力：古典交響曲與協奏曲及音樂展演活動共賞	了解西方古典交響曲與協奏曲的曲式風格與形式，並且認識西方樂器構造與聲響的生成，藉由導讀解說與聽、唱、演奏等活動，激發學員學習音樂及樂器的潛能，將使音樂與生活藝術欣賞活動的實踐充分發揮。課程內容包括：(1)介紹古典音樂曲式與由來(2)古典音樂風格與分析(3)交響/協奏曲由來及其背景(4)交響/協奏曲風格介紹及賞析(5)樂器家族在各種不同樂曲之音色與扮演之角色

姓名			身分證字號			請粘貼二吋 照片一張	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日	民國	年	月		日， 歲
電話	住宅：	手機：					
聯絡地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
E-mail 信箱			膳食習慣	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 素食		
退休前職業	服務單位：		職稱：				
學歷	<input type="checkbox"/> 不識字 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所以上						
專長(可複選)	<input type="checkbox"/> 唱歌 <input type="checkbox"/> 書法 <input type="checkbox"/> 國畫 <input type="checkbox"/> 運動 <input type="checkbox"/> 手工藝 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 其他_____						
電腦應用能力	<input type="checkbox"/> 完全不會使用 <input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 熟練 <input type="checkbox"/> 精通						
志工經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請說明 _____						
報名本次活動為： <input type="checkbox"/> 自行參與 <input type="checkbox"/> 與配偶同行(配偶姓名：_____)							
<input type="checkbox"/> 與親友同行(親友姓名：_____)							
是否有意願參與本校樂齡大學自主學習社團？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否							
參與本課程的動機：							
對本課程之期待：							

## ★東海大學個人資料蒐集、處理及利用告知事項

東海大學為蒐集、處理及利用個人資料，謹依個人資料保護法(以下簡稱為個資法)第8條及第9條規定，向您告知以下內容，敬請詳細審閱(若您未滿20歲，下列內容請併向您法定代理人或監護人告知)：

- 機構名稱：東海大學(以下簡稱本校)。
  - 個人資料蒐集之目的：(一)辦理本次活動(課程)及相關行政管理。(二)寄送本校相關之活動(課程)訊息。
  - 個人資料之蒐集方式及來源：(一)本校向您直接蒐集的個人資料(二)本校透過專業機構、研究單位或學校單位(大學與高中職)間接取得您的個人資料。
  - 個人資料之類別：
 

本校向您直接或間接蒐集之下列之一部分或全部之個人資料分為基本資料、個資法第6條規定之特種個資及法令規定蒐集之個人資料：

    - 基本資料：識別個人者(C001註)、政府資料中之辨識者(C003)、個人描述(C011)、家庭情形(C021)、家庭其他成員之細節(C023)、職業(C038)、執照或其他許可(C039)、學校紀錄(C051)、資格或技術(C052)、職業專長(C054)、著作(C056)、現行之受僱情形(C061)、工作經驗(C064)、受訓記錄(C072)等個人資料類別，內容包括姓名、國民身分證或居留證或護照號碼、生日、相片、性別、教育資料、緊急聯絡人、住址、電子郵遞地址、聯絡資訊、轉帳帳戶、學歷資格、專業技術、工作職稱。
    - 特種個資：除上開基本資料外，本校於進用具身心障礙身分者，須另提供健康紀錄(C111)。
    - 其他：法令規定蒐集之個人資料。
  - 個人資料處理及利用：
    - 個人資料利用之期間：除法令或中央事業主管機關單位另有規定個人資料保存期限外，以上開蒐集目的完成所需之期間為利用期間。
    - 個人資料利用之地區：台灣地區(包括澎湖、金門及馬祖地區)或經您同意或授權處理、利用之地區。
    - 個人資料利用之對象及方式：本校於蒐集目的之必要範圍內，利用您的個人資料。
  - 如您未能或拒絕提供上開正確完整之個人資料，可能導致上開蒐集目的無法達成而影響您個人之權益。
  - 您得依個資法規定，就您提供予本校之個人資料，持雙證件正本(其中之一須為國民身分證)或依本校規定程序，向本校以書面方式請求行使下列權利，本校將依個資法規定辦理，惟若本校依法有保存、保密與確保資料完整性之義務時，則不在此限：
    - 查詢或請求閱覽。
    - 製給複製本。
    - 補充或更正。
    - 請求停止蒐集、處理或利用。
    - 請求刪除。
  - 本校得依法令規定、主管機關、檢警調或司法機關依法所為之要求，將您提供之個人資料提供予相關主管機關或司法機關。
  - 本校部分網站會紀錄使用者連線設備IP位址、使用時間、使用的瀏覽器、瀏覽及點選資料紀錄等，此紀錄僅作為本校管理使用及增進網站服務的參考。
- 註 法務部頒訂個人資料保護法之特定目的及個人資料之類別代號 <http://mojlaw.moj.gov.tw/LawContentDetails.aspx?id=FL010631>

# 教育部補助辦理樂齡大學計畫

## 東海大學 115 學年度健康狀況調查表

本活動大部份時間在東海大學校園內進行，部份時間會安排至校外進行文化體驗及機構參訪。為確保活動期間您的安全，我們希望對您的健康狀況多一點了解，作為課程活動調整之參考。請確實填寫本調查表，內容我們絕對保密，謝謝合作!

姓名：	性別：	年齡：	歲
1.請自評您的健康狀況	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 差		
2.指定之醫療院所	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(醫療機構名稱)：_____		
3.您是否有規律運動的習慣?	<input type="checkbox"/> 是，您的運動是：_____ <input type="checkbox"/> 慢跑 <input type="checkbox"/> 游泳 <input type="checkbox"/> 健走 <input type="checkbox"/> 球類運動 <input type="checkbox"/> 瑜珈 <input type="checkbox"/> 養生操 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 否，原因：_____		
4.您最近一年內曾否住院過?	<input type="checkbox"/> 是，原因：_____ <input type="checkbox"/> 否		
5.您是否需要定期服用藥物?	<input type="checkbox"/> 是，目前服用的藥物為：_____ <input type="checkbox"/> 否		
6.您是否曾接受過外科手術?	<input type="checkbox"/> 是，原因：_____ <input type="checkbox"/> 否		
7.您目前是否有以下健康狀況?	<input type="checkbox"/> 高血壓 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 中風 <input type="checkbox"/> 心悸 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 下背痛 <input type="checkbox"/> 哮喘 <input type="checkbox"/> 眼疾 <input type="checkbox"/> 腰椎疾病 <input type="checkbox"/> 無法久站 <input type="checkbox"/> 退化性關節炎 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無		

本人同意健康狀況調查表內容作為「樂齡大學」計畫健康評估之依據，所填答內容本人已確認無誤，也認為自己的健康情形適宜參加本次活動。  
(填寫好以上資料，閱讀並同意注意事項後，請於下方簽署)

參加者親自簽名：\_\_\_\_\_ 日期： 年 月 日

# 教育部補助東海大學辦理 115 學年度樂齡大學計畫

(請黏貼-身分證正面)

(請黏貼-身分證反面)

(請黏貼-照片)

## 東海大學校園車辦系統收費調整公告

### 一、自行開車

入校車輛停車費每小時30元。

\*本校自114年4月15日起，推廣部學員優惠收費折扣修正為：

每30分鐘10元計價收費，每日收費上限160元整。

可使用平面式悠遊卡(請留意儲值足夠之金額)扣款繳費外，亦新增現金繳費功能，方便學員多元選擇。

\*網路線上報名時請提供汽車車牌號碼(車牌將另以email收集)，本部將車牌號碼鍵入系統，並將自動折算優惠金額，敬請配合以下相關措施。(本校附小家長請勿提供汽車車號)

1. 請離校前至繳費機檯或線上多元管道繳費，確認繳費完成始能離校。

2. 如有綁定 eTag 智慧停車服務，將會自動扣款。(下課前務必先至機台確認)

### 二、騎乘機車

機車請一律停放第二教學區入口【產學大樓旁機車停車場】。請詳下頁示意圖

## 進入東海大學第二教學區路線

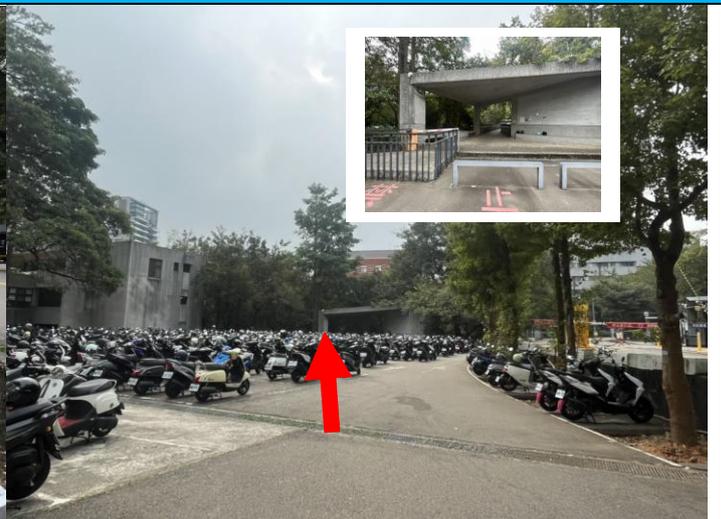


騎乘機車，請由此進入機車停車場。(停車場前方有通道步行即可抵達推廣部)

自行開車者，往前行駛，通過車牌辨識系統後，即可抵達推廣部。

機車請由箭頭通道進入

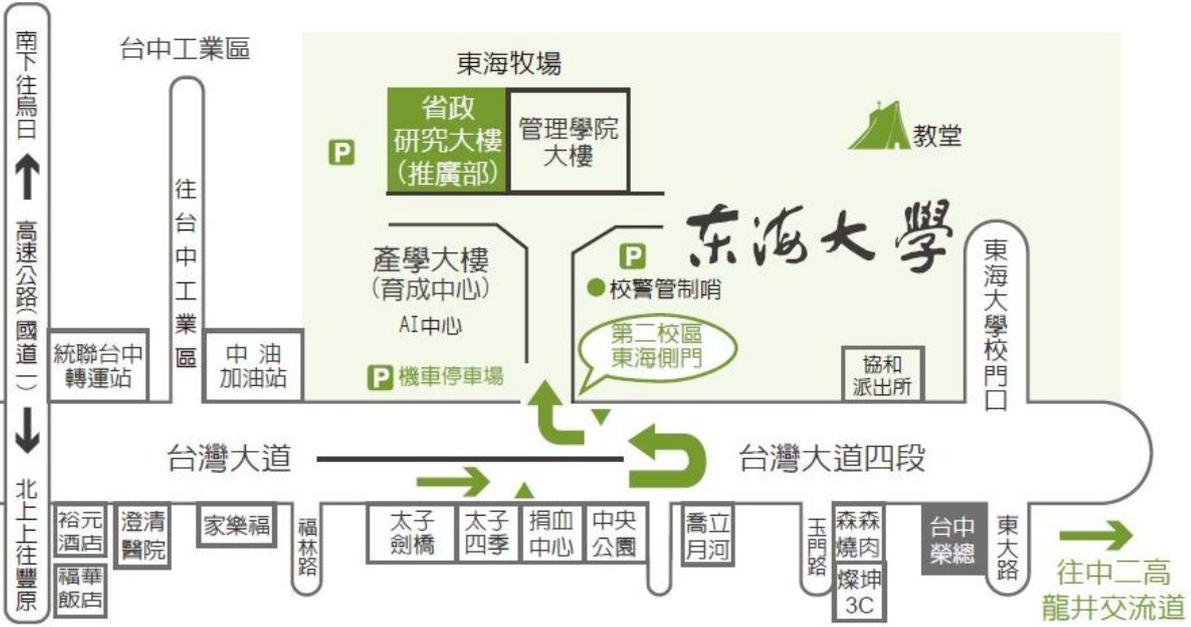
機車停車場往前直行可抵達推廣部/管理學院





快官交流道  
接中二高

南下往烏日  
↑ 高速公路(國道二)  
↓ 北上上往豐原



往台中市區

往中二高  
龍井交流道



# 東海大學 推廣部

40799台中市東海大學1175號信箱  
TEL:(04)2359-1239 . 2359-3664  
FAX:(04)2359-1611

印刷品	掛號
平信	限時掛號
限時專送	航空郵件

