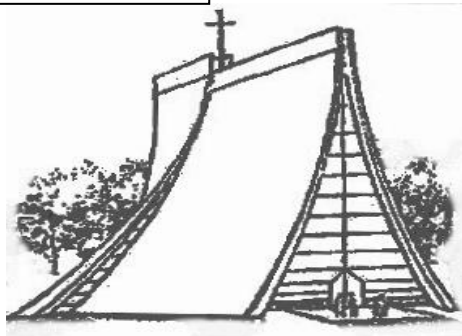


敬請公告

105 學年度「樂齡大學」



補助單位：教育部

承辦單位：東海大學推廣部

一、招生對象：

1. 年滿 55 歲以上之國民，未曾參與本校樂齡大學計畫者優先錄取。
(學員年齡不得低於 50 歲)。
2. 身體健康情況良好，可行動，不需要扶持，能生活自理者。

二、※期程及地點：105 年 9 月 20 日起至 106 年 5 月 31 日。

第一學期 105 年 9 月 20 日至 105 年 12 月 27 日週二全天及週三上午上課(僅「樂齡族群行動生活快樂學」9hr 安排於週一 PM1:00-4:00)。

第二學期預計 106 年 2 月 15 日至 106 年 5 月 31 日週二全天及週三上午上課。

上課地點：以東海大學推廣部專用教室，部分課程採校外教學。

三、招收人數

每學年招收 1 班，30 名為上限，25 名以上開班。

四、報名期間：自即日起至額滿為止。

五、費用：整學年繳交 6000 元整。

校外參觀門票/膳費及部份材料費由學員自行負擔(如上課使用之書本、工具…)。

(1) 於 9/10 前報名繳費者，可享 95 折優惠。

(2) 攜伴參加兩人同行可享 9 折優惠。

(3) 提供 1 位名額給亟需關懷之 55 歲以上國民免費上課。

註：年滿 55 歲以上之國民，未曾參與本校樂齡大學計畫者優先錄取(學員年齡不得低於 50 歲)。

六、退費規定：

學員報名繳費後，因故申請退費，依下列方式辦理：

(1) 於實際上課日(不含當日)前提出退費申請者，退還已繳費用之九成。

(2) 於實際上課時數達總時數三分之一前申請退費者，退還已繳金額之半數。

(3) 已逾上課總時數三分之一者，不予退還。

七、成績考核及證明書：

1. 修習學期課程缺席未達總學習時數十分之一之學員者由本校發給結業證明書。

2. 未盡事宜本校將另文訂定之。

八、繳交資料：

將報名表(含照片 2 張及身份證正反面影本一份)及健康調查表，直接郵寄至 407 台中市西屯區東海大學 1175 號信箱推廣部收。或傳真 04-23591611 或 email 至 goe@thu.edu.tw。

九、課程規劃：除了「樂齡族群行動生活快樂學 9h」安排於週一 PM1:00-4:00，其餘的課程皆安排於週二全天及週三上午上課。

班級課程	課程主題	時數	學期	上課時間	授課教師
	開幕式暨課程說明			105/9/20 週二 AM08:30-AM09:00	喬緒明(推廣部主任/化材系專任教授)
老化及高齡化相關課程	活躍老化策略	9	第 1 學期	105/9/20 至 105/10/04 週二 AM9:00-AM12:00	范 情(共同學科暨通識教育中心兼任講師)
	高齡者的終身學習	9	第 1 學期	105/10/11 至 105/10/25 週二 AM9:00-AM12:00	
	老年生涯規劃	3	第 2 學期	106/2/21 週二 AM9:00-AM12:00	
	電影欣賞~老年與生命議題探索	12	第 2 學期	106/3/7 至 106/3/28 週二 AM9:00-AM12:00	
	台灣人口轉型:喜樂與挑戰	6	第 1 學期	105/11/22 至 105/11/29 週二 AM9:00-AM12:00	王維邦(社會學系專任助理教授)
	樂齡者「行」的安全-反毒與危險駕駛	3	第 2 學期	106/4/11 週二 09:00-12:00	柯翠絨(臺中市政府警察局勤務指揮中心執勤員)
	看電影學生命教育	9	第 1 學期	105/11/1 至 105/11/15 週二 09:00-12:00	陳鶴元(教育研究所、師資培育中心專任助理教授)
	樂齡醫療保健~「憂鬱症預防及用藥安全」	3	第 2 學期	106/4/18 週二 13:00-16:00	吳昱寰(體育室專任助理教授)
健康管理及休閒課程	從電影看人生智慧	9	第 1 學期	105/9/21 至 105/10/5 週三 AM 9:00-12:00	查士民(推廣部兼任講師、嘉義市社區大學講師、台中市社區大學講師)
	老莊哲學的現代人生策略學	12	第 2 學期	106/2/15 至 106/3/8 止週三 AM 9:00-12:00	
	參訪課程:校園體驗、集集車理小鎮人文生態之旅、舊山線鐵道懷舊之旅	14	第 1 學期 第 2 學期	105/9/28 週三 PM1:00-PM3:00 105/11/9 週三 AM9:00-PM4:00 106/4/19 週三 AM9:00-PM4:00	
	樂齡族復健醫學:酸痛預防與保健	2	第 1 學期	105/10/25 及 105/11/1 週二 15:00-16:00	鍾進燈(順天醫院復健科主任醫師)
	中草藥飲膳與保健	8	第 1 學期	105/10/25 至 105/11/22 週二 PM 1:00-3:00	謝長奇(畜產與生物科技學系專任副教授)
	抗老化健康體適能	9	第 2 學期	106/2/21 至 106/3/28 週二下午 15:20-16:20 及 106/4/11 至 106/5/9 週二下午 1:30-2:30 (2/28、4/5、4/19 停課)	張紅玉、林羿志(體育室專任講師)
	環境永續教育	3	第 2 學期	106/3/15 週三 09:00-12:00	張瓊芬(環境科學與工程學系專任教授兼系主任)
學校特色課程	吃出健康與活力~銀髮族飲食	12	第 1 學期	105/12/6 至 105/12/27 週二 09:00-12:00	李貴宜(餐旅管理學系專任助理教授)
	小品油畫	18	第 1 學期	105/11/16 至 105/12/21 週三 09:00-12:00	許莉青 美術系專任講師
	皮影戲說故事	18	第 2 學期	106/4/26 至 106/5/31 週三 09:00-12:00	許莉青 美術系專任講師
	膠彩藝術之欣賞與實踐	18	第 2 學期	106/04/25 至 106/5/30 週二 09:00-12:00。	李貞慧 美術系專任副教授
	生命歷程與關懷	9	第 2 學期	106/3/22 至 106/4/12 週三 09:00-12:00	趙星光(教育研究所、師資培育中心專任副教授)
生活新知課程	生活與法律	9	第 1 學期	105/10/04 至 105/10/18 週二 PM1:00-4:00	楊東連(僑光科技大學財經法律系副教授)
	樂齡族群行動生活快樂學	9	第 1 學期	105/11/28 至 105/12/12 週一 PM1:00-4:00	謝東昇(國貿系兼任講師)
	音樂與生活	12	第 2 學期	106/2/21 至 106/4/11 週二 13:00-15:00	蕭雅文(音樂系兼任講師)
	合計	216			

十、報名方式：

1. 受理時間及地點：週一至週五08:00~21:00及週六、週日08:00~18:00請至省政研究大樓一樓大廳櫃台。

2. 網路線上報名：<http://eec.thu.edu.tw> 傳真報名：(04)23591611

3. 繳費方式：請於各班報名截止日前，以下列方式繳交學費。

1) 依受理時間及地點前來繳交現金或刷卡繳費（限VISA、Master卡）。

2) 或至郵局購買匯票或開立即期支票(抬頭開立「東海大學」)，連同繳交資料掛號寄至【40799 台中市東海大學1175號信箱 推廣部收】，信封並請註明報名班別及姓名。

十一、招生專線：(04)23591239 免付費服務電話：0800-663688（行動、長途除外）

十二、開課通知：

本部將於開課前三天將開課通知置於本部首頁左下角→常用服務→開課通知 供學員下載列印，開課當日憑此通知進入上課地點，並於開課當日製發上課證供日後車輛通行使用。若您於開課前三天仍無法確認開課訊息，請務必來電洽詢，以免您的權益受損。

105 學年度教學大綱

1. 老化及高齡化相關課程

課程名稱	課程內容
台灣人口轉型：喜樂與挑戰	1. 台灣百年來的人口轉型歷程 2. 台灣人口問題：少子化與高齡化 3. 台灣人口問題：不同世代觀點的討論 4. 社會關係對老年福祉的影響 5. 不同社會關係類型的作用 6. 宗教參與的角色
活躍老化策略	1. 全球老化 Global Aging 2. 樂齡的藝術 3. 以老年政策/見聞，探索理想的老年生活策略：以芬蘭經驗為例。 4. 生命回顧與圓夢規劃
高齡者的終身學習	1. 新聞騷動與解讀 2. 媒體素養 (1) 媒體再現 (2) 媒體報導的年齡刻板印象 (3) 促進世代理解，改變媒體報導的年齡刻板印象。
電影賞析～老年與生命議題探索	電影賞析(一)：《海鷗食堂》 電影賞析(二)：《金孫》 電影賞析(三)：《山豬溫泉》
老年生涯規劃	創意與尊嚴的老年生活：夢想規劃與實踐分享

樂齡者「行」的安全-反毒與危險駕駛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年長者應注意交通安全。 2. 路權觀念：人、車路權介紹。 3. 防禦性駕駛觀念：反毒與危險駕駛。 4. 道路設施與交通安全。 5. 交通事故現場處理與後續應注意事項。
看電影學生命教育	<p>介紹生命教育基本概念外，並利用電影來介紹多元的生命教育面向，協助學生認識從不同的生命教育面向構思如何活出有意義的生命、探討生命教育的意義與生命教育的相關議題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀生命的意義與價值：有你真好、認識生命的勇者、天堂的顏色(影片) 2. 如何肯定自我的價值：被遺忘的天使、種樹的男人(影片) 3. 盤點生命發展任務：遺產的小故事、叫我第一名、人生賞味期(影片)
樂齡醫療保健～「憂鬱症預防及用藥安全」	<p>1. 銀髮心理保健：憂鬱症的防治</p> <p>(1) 認識社會變遷下的憂鬱症問題。(2) 憂鬱症量表的使用。(3) 簡易運動戰勝憂鬱症。</p> <p>2. 銀髮族常見用藥及用藥安全</p> <p>(1) 常見的銀髮族用藥。(2) 特殊情況該避免的藥物習慣。</p>

2. 健康管理及休閒課程：

課程名稱	課程內容
從電影看人生智慧	<p>精選近年來具有代表性的電影作品，分別探討人生中的社會及心靈問題，使學員能透過電影的欣賞、講師指導及參與討論等方式，理解電影所傳達豐富的人生哲理，進而能增進自我心靈與人生智慧的成長。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為老婆唱首歌〈青春不老：用愛的歌聲傳達思念〉 2. 進擊的鼓手〈一種突破自我、超出自我的歷程〉 3. 雜貨店老闆的兒子〈從利他主義去重新挖掘工作的樂趣〉
老莊哲學的現代人生策略學	<p>透過對老、莊哲學的研讀與探討，以了解道家老子與莊子哲學精髓，證論及應用於人生的處世態度上。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老子《道德經》的邏輯思維 2. 老子《道德經》把握當下每一刻的生命 3. 《莊子》心靈境界的提升 4. 《莊子》談笑論生死
參訪課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園體驗 <ol style="list-style-type: none"> (1) 透過對東海大學校園建築及人文的導覽，使學員能認知東海大學的創校理念與精神。使學員能從建築景觀之特色，體驗校園的自然與人文美學。 (2) 參訪景點：路思義教堂、文理大道〈文學院〉〈時空膠囊〉〈鐘樓〉、圖書館、中正紀念堂、人文大樓。 2. 舊山線鐵道懷舊之旅 <ol style="list-style-type: none"> (1) 透過對舊山線鐵道沿線遺址建築及人文發展的導覽，使學員能認知舊山線鐵道的特色與內涵，使學員能體會舊山線鐵道的自然景觀之美及產業特色。 (2) 參訪景點：三義〈龍騰斷橋〉〈勝興車站〉、三義〈挑碳古道〉賞桐花、苗栗鐵道博物館〈功維敘夢幻七彩隧道〉。 3. 集集、車理小鎮人文生態之旅 <ol style="list-style-type: none"> (1) 聘請具導覽解說的專業老師，對集集生態教育園區、車理老街的文化產業、在地資源等導覽解說，使學員能更深入的認識。 (2) 參訪景點：集集生態教育園區、集集火車站、車理火車站〈集集線〉、車理老街導覽

<p>樂齡族復健醫學： 酸痛預防與保健</p>	<p>1. 膝關節酸痛簡介與預防保健 (1)膝關節解剖學和肌動學 (2)膝關節酸痛的原因 (3)常見的運動傷害和關節病變 (4)要去看那一科，骨科免，疫風濕科和復健科有何差異 (5)醫師會如何檢查和治療建議 (6)那些常用檢查和使用藥物 (7)復健常用治療方法 (8)如何去自我評估膝關節問題 (9)運動治療的方法和常用輔具 (10)Q&A</p> <p>2. 踝足酸痛簡介與預防保健 (1)踝足解剖學和肌動學 (2)踝關節酸痛的原因 (3)常見的運動傷害和足底病變: (4)醫師會如何檢查和治療建議 (5)那些常用檢查和使用藥物 (6)復健常用治療方法 (7)如何去自我評估踝足問題 (8)如何使用適當鞋墊 (9)運動治療及保健方法 (10) Q&A</p>
<p>中草藥飲膳與保健</p>	<p>讓銀髮族學習生理上的壓力排解之道、一般生活飲食的保健、自我準備樂活藥膳及讓銀髮族學習樂活飲膳攝取之總體觀念。</p> <p>1. 飲膳、運動與舒壓 2. 視力保健之飲膳 3. 慢性病、預防腫瘤之飲膳 4. 老年症候群之飲膳</p>
<p>抗老化健康體適能</p>	<p>1. 課程介紹、熱身、銀髮族功能性體適能檢測(前測) 2. 檢測身體組成及分析 3. 心肺有氧訓練 4. 小抗力球與核心肌力訓練 5. 養生瑜珈 6. 彈力帶肌力及肌耐力訓練 7. 平衡、敏捷與協調訓練 8. 肌力與肌耐力訓練 (健身房) 9. 銀髮族功能性體適能檢測(後測)</p>
<p>環境永續教育</p>	<p>1. 環境教育之八大面相 2. 環境永續 3. 寂靜的春天導讀 4. 有機農業 5. 魚菜共生</p>

3. 學校特色課程：

課程名稱	課程內容
<p>吃出健康與活力～ 銀髮族飲食</p>	<p>1. 銀髮飲食新趨勢(新食材、新烹調方式...) 2. 銀髮飲食多樣化 3. 銀髮健康便當選擇和製作 4. 銀髮懷舊飲食(代間課程)：邀請大學生和銀髮族進行代間課程，了解台灣古早味。</p>
<p>小品油畫</p>	<p>1. 油畫為何、如何而來/油畫藝術說了甚麼/我們的油畫要說甚麼 2. 我想我說我畫 I / 油畫材料、技法介紹及示範 3. 我想我說我畫 II / 油畫材料、技法介紹及示範 4. 我想我說我畫 III / 油畫材料、技法介紹及示範 5. 我想我說我畫 IX / 油畫形式的介紹及討論 6. 我想我說我畫 X / 發表會</p>
<p>膠彩藝術之欣賞與 實踐</p>	<p>1. 膠彩藝術欣賞與材料運用解析 2. 基礎材料實作練習 (一)、(二) 3. 礦物顏料的認識與應用 4. 特殊材質的認識與應用 5. 作品整理與講評</p>

皮影戲說故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程說明//光與影/剪紙與窗花/皮影戲的由來/歷史與流傳/各地影偶造型、材質與唱腔等藝術特色/皮影戲相關資料觀賞解析 2. 紙偶製作 I、偶戲特色風格探討//動畫賞析 I 3. 紙偶製作 II、偶戲特色風格探討//動畫賞析 II 4. 紙偶製作 III、偶戲特色風格探討//動畫賞析 III 5. 紙偶製作 IX、偶戲特色風格探討//動畫賞析 IX 6. 大家一起相邀來看戲(影窗/燈箱)~代間課程活動
生命歷程與關懷 (代間課程)	<p>課程分為三個面向來探討生命關懷的議題。第一個議題討論生命的階段與關懷，討論在每個參與者的認知中人生過程生命可以分為幾個階段，每一個階段各有什麼主要的關懷焦點？特別將焦點放置在參與的師資生的年齡生命情境中的議題分享；第二個議題讓參與者(樂齡學員與師資生)共同分享與討論，如何解決或度過這些不同的人生過程，凸顯世代差異對生命議題的認知與經驗之異同，並促進世代間的深度了解，以及協助年輕師資生學習生命的智慧。第三個部份讓參與的銀髮族群思考生死的議題，以及面對死亡的意義思考，並透過年輕師培生的回應，以及教師的導引與總結，不僅共同分享對當下與未來生命議題的期待，並孕育如何充實與解決生死議題的智慧。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生命回顧與意義 2. 生命議題的差異與趨同 3. 邁向成熟圓融的生命：談生論死之意義

4. 生活新知課程：

課程名稱	課程內容
生活與法律	<p>知悉法律的一般概念與原則；知悉國家對高齡化保障的相關法律：如年金法、長照法、老人福利法；知悉相關與樂齡相關的法律知識：可能遭遇的日常法律與問題，如遺產法、家暴法等，能有所認識並運用該等法律。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法律概念、原則與案例分析、運用 2. 高齡化法律與案例分析、運用 3. 樂齡生活法律與案例分析、運用
樂齡族群行動生活快樂學 (代間課程)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位時代對樂齡族群的影響： 介紹數位時代大趨勢，如行動商務、共享經濟、大數據、物聯網、穿戴裝置、3D 列印、虛擬實境、人工智慧、智慧醫療等新趨勢，未來如何應用於銀髮族群退休生活。 2. 樂齡數位生活應用與基礎電腦教學： 透過基礎電腦的操作，讓樂齡族群輕鬆利用網路上免費又實用的資源，使其數位生活增添樂趣。 3. 行動商務手機平版的使用與有趣 app 應用： 介紹銀髮族手機與平板的應用，透過旅遊、休閒、生活、健康、社群、雲端等議題相關的 app 簡介，讓樂齡族群輕鬆過生活的同時，也達到智慧生活的目的。
音樂與生活	<ol style="list-style-type: none"> 一、國樂欣賞 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹中國樂器 2. 中國樂器分類(一):打擊樂器~國打擊樂器樂曲欣賞 3. 中國樂器分類(二):絲弦樂器~中國絲弦樂器樂曲欣賞 ※大學生(研究生)示範樂器教學 4. 中國樂器分類(三):管樂器~中國管樂器樂曲欣賞 二、藝術歌謠欣賞：1. 藝術歌曲由來及其背景 2. 藝術歌曲風格介紹及賞析 三、民歌欣賞：1. 民歌歌曲由來及其背景 2. 民歌歌曲風格介紹及賞析 四、大學生(研究生)演奏藝術或民歌歌曲，樂齡學員課堂演唱之音樂會呈現

姓 名			身分證字號			請粘貼二吋 照片一張
性 別	<input type="checkbox"/> 男	<input type="checkbox"/> 女	出生年月日	民國	年 月 日， _____歲	
電 話	住宅：		手機：			
聯 絡 地 址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
E-mail 信箱			膳食習慣	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 素食		
退休前職業	服務單位：		職稱：			
學歷	<input type="checkbox"/> 不識字 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所以上					
專長(可複選)	<input type="checkbox"/> 唱歌 <input type="checkbox"/> 書法 <input type="checkbox"/> 國畫 <input type="checkbox"/> 運動 <input type="checkbox"/> 手工藝 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 其他_____					
電腦應用能力	<input type="checkbox"/> 完全不會使用 <input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 熟練 <input type="checkbox"/> 精通					
志 工 經 驗	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請說明 _____					
報名本次活動為： <input type="checkbox"/> 自行參與 <input type="checkbox"/> 與配偶同行(配偶姓名：_____)						
<input type="checkbox"/> 與親友同行(親友姓名：_____)						
是否有意願參與本校樂齡大學自主學習社團？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
參與本課程的動機：						
對本課程之期待：						

★東海大學個人資料蒐集、處理及利用告知事項

東海大學為蒐集、處理及利用個人資料，謹依個人資料保護法(以下簡稱為個資法)第 8 條及第 9 條規定，向您告知以下內容，敬請詳細審閱(若您未滿 20 歲，下列內容請併向您法定代理人或監護人告知)：

- 一、 機構名稱：東海大學(以下簡稱本校)。
- 二、 個人資料蒐集之目的：(一)辦理本次活動(課程)及相關行政管理。(二)寄送本校相關之活動(課程)訊息。
- 三、 個人資料之蒐集方式及來源：(一)本校向您直接蒐集的個人資料(二)本校透過專業機構、研究單位或學校單位(大學與高中職)間接取得您的個人資料。
- 四、 個人資料之類別：

本校向您直接或間接蒐集之下列之一部分或全部之個人資料分為基本資料、個資法第 6 條規定之特種個資及法令規定蒐集之個人資料：

 - (一) 基本資料：識別個人者(C001 註)、政府資料中之辨識者(C003)、個人描述(C011)、家庭情形(C021)、家庭其他成員之細節(C023)、職業(C038)、執照或其他許可(C039)、學校紀錄(C051)、資格或技術(C052)、職業專長(C054)、著作(C056)、現行之受僱情形(C061)、工作經驗(C064)、受訓記錄(C072)等個人資料類別，內容包括姓名、國民身分證或居留證或護照號碼、生日、相片、性別、教育資料、緊急聯絡人、住址、電子郵件地址、聯絡資訊、轉帳帳戶、學歷資格、專業技術、工作職稱。
 - (二) 特種個資：除上開基本資料外，本校於進用具身心障礙身分者，須另提供健康紀錄(C111)。
 - (三) 其他：法令規定蒐集之個人資料。
- 五、 個人資料處理及利用：
 - (一) 個人資料利用之期間：除法令或中央事業主管機關單位另有規定個人資料保存期限外，以上開蒐集目的完成所需之期間為利用期間。
 - (二) 個人資料利用之地區：台灣地區(包括澎湖、金門及馬祖地區)或經您同意或授權處理、利用之地區。
 - (三) 個人資料利用之對象及方式：本校於蒐集目的之必要範圍內，利用您的個人資料。
- 六、 如您未能或拒絕提供上開正確完整之個人資料，可能導致上開蒐集目的無法達成而影響您個人之權益。
- 七、 您得依個資法規定，就您提供予本校之個人資料，持雙證件正本(其中之一須為國民身分證)或依本校規定程序，向本校以書面方式請求行使下列權利，本校將依個資法規定辦理，惟若本校依法有保存、保密與確保資料完整性之義務時，則不在此限：
 - (一)查詢或請求閱覽。(二)製給複製本。(三)補充或更正。(四)請求停止蒐集、處理或利用。(五)請求刪除。
- 八、 本校得依法令規定、主管機關、檢警調或司法機關依法所為之要求，將您提供之個人資料提供予相關主管機關或司法機關。
- 九、 本校部分網站會紀錄使用者連線設備 IP 位址、使用時間、使用的瀏覽器、瀏覽及點選資料紀錄等，此紀錄僅作為本校管理使用及增進網站服務的參考。

註 法務部頒訂個人資料保護法之特定目的及個人資料之類別代號 <http://mojlaw.moj.gov.tw/LawContentDetails.aspx?id=FL010631>

教育部補助辦理樂齡大學計畫

東海大學 105 學年度健康狀況調查表

本活動大部份時間在東海大學校園內進行，部份時間會安排至校外進行文化體驗及機構參訪。為確保活動期間您的安全，我們希望對您的健康狀況多一點了解，作為課程活動調整之參考。請確實填寫本調查表，內容我們絕對保密，謝謝合作！

姓名：	性別：	年齡： 歲
1.請自評您的健康狀況	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 差	
2.指定之醫療院所	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(醫療機構名稱)：_____	
3.您是否有規律運動的習慣?	<input type="checkbox"/> 是，您的運動是：_____ <input type="checkbox"/> 慢跑 <input type="checkbox"/> 游泳 <input type="checkbox"/> 健走 <input type="checkbox"/> 球類運動 <input type="checkbox"/> 瑜珈 <input type="checkbox"/> 養生操 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
4.您最近一年內曾否住院過?	<input type="checkbox"/> 是，原因：_____ <input type="checkbox"/> 否	
5.您是否需要定期服用藥物?	<input type="checkbox"/> 是，目前服用的藥物為：_____ <input type="checkbox"/> 否	
6.您是否曾接受過外科手術?	<input type="checkbox"/> 是，原因：_____ <input type="checkbox"/> 否	
7.您目前是否有以下健康狀況?	<input type="checkbox"/> 高血壓 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 中風 <input type="checkbox"/> 心悸 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 下背痛 <input type="checkbox"/> 哮喘 <input type="checkbox"/> 眼疾 <input type="checkbox"/> 腰椎疾病 <input type="checkbox"/> 無法久站 <input type="checkbox"/> 退化性關節炎 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	

本人同意健康狀況調查表內容作為「樂齡大學」計畫健康評估之依據，所填答內容本人已確認無誤，也認為自己的健康情形適宜參加本次活動。
 (填寫好以上資料，閱讀並同意注意事項後，請於下方簽署)

參加者親自簽名：_____ 日期： 年 月 日